

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Лицей № 116 имени Героя Советского
Союза А.С. Умеркина» Вахитовского района г.
Казани
Протокол № 1 от «29 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей № 116 имени Героя
Советского Союза А.С. Умеркина»
Вахитовского района г. Казани
_____ Г.Д. Мухаметзянова
Приказ № 530 от «01» сентября 2023 г.

Приложение 4

**к основной образовательной программе начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 116 имени
Героя Советского Союза А.С. Умеркина» Вахитовского района г. Казани**

**План внеурочной деятельности для обучающихся по ФГОС НОО, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 31 мая 2021 г. № 286, МБОУ «Лицей № 116 имени Героя Советского Союза А.С. Умеркина» Вахитовского района г. Казани**



Пояснительная записка

Внеурочная деятельность – неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, позволяющая реализовывать требования ФГОС в полной мере. Особенностью данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающемуся возможности выбора тематики направленности занятий в соответствии с его интересами, личностными особенностями.

Внеурочная деятельность - это образовательная активность, которая выходит за рамки учебного занятия и может проходить вне класса, но направлена на освоение материала, заложенного в основной образовательной программе.

Цели и результат внеурочной деятельности в полной мере соответствуют основным целям и заявленному результату общего образования.

Цель организации учебной деятельности – это обеспечение достижения планируемых результатов стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся; формирование их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность; развитие творческих способностей; сохранение и укрепление здоровья.

Внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение следующих **задач воспитания и социализации учащихся**:

- Развитие мотивации к познанию и творчеству;
- Приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- Профилактика асоциального поведения;
- Создание условий для профессионального самоопределения;
- Обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- Развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих внеурочную деятельность:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 30.04.2021 с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021);
- ✓ Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, (далее – ФГОС ООО);
- ✓ приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74229)
- ✓ приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 (ред. от 07.10.2022 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.04.2021 г., регистрационный № 63180);
- ✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующее до 1 марта 2027 г.;
- ✓ санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующее до 1 января 2027 г.;
- ✓ Устав МБОУ «Лицей № 116 имени Героя Советского Союза А.С.Умеркина»

План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 116 имени Героя Советского Союза А.С. Умеркина» Вахитовского района г. Казани (далее Лицей) определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1350 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Лицея.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В лицее реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно - познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Для реализации внеурочной деятельности составляются Рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в Образовательной программе МБОУ «Лицей № 116 имени Героя Советского Союза А.С Умеркина» Вахитовского района г.Казани.

Для реализации внеурочной деятельности гимназия располагает необходимыми ресурсами: · учебные кабинеты, оборудованные мультимедийными установками;

- ✓ интерактивные доски, лекционные аудитории;
- ✓ помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством;
- ✓ актовый зал, спортивный зал;
- ✓ помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

- ✓ помещения медицинского назначения;
- ✓ административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- ✓ гардероб, санузлы;
- ✓ комплекты технического оснащения и оборудования предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма, изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);
- ✓ мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном») реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок *«Азбука денег»*

Занятия кружка *«Азбука денег»* в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи,

функциональной финансовой грамотности.

3. Занятия по формированию математической грамотности обучающихся

реализуются через кружок *«Занимательная математика (основы математической грамотности)»*

Цель программы *«Занимательная математика» (основы математической грамотности)»:* развивать математический образ мышления.

Задачи программы:

- обогащение знаниями, раскрывающими исторические сведения о математике;
- повышение уровня математического развития;
- углубление представления о практической направленности математических знаний, развитие умения применять математические методы при разрешении сюжетных ситуаций;
- обучение правильно применять математическую терминологию;
- пробуждение потребности у школьников к самостоятельному приобретению новых знаний;
- формирование умения делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли, повышение мотивации и формирование устойчивого интереса к изучению математики.

4. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия кружка *«Мир профессий»*, а также кружка *«Шаг в профессию»*

Цель программы *«Мир профессий»* - ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда

- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

Цель программы *«Шаг в профессию»*: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем.

Вариативная часть для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

5. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через кружки *«ЭкоДом»*, *«Мир животных»*, *«Мир книг»*, *«Юный исследователь»*, *«Земля-наш дом»*

Цель программы **«ЭкоДом»**: воспитание у учащихся чувства любви и бережного отношения к окружающему миру в процессе игровых моментов и получения новых знаний.

Программа кружка призвана решить следующие **задачи**:

- расширение экологических представлений учащихся, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров;
- углубление теоретических знаний учащихся в области экологии, формирование ряда основополагающих экологических понятий;
- обеспечение более широкой и разнообразной игровой деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды.

Цель программы **«Мир животных»**: формирование у детей культуры общения с животными как части экологической культуры, гуманного отношения к животным, освоение научно обоснованных способов взаимодействия с животными, а также потребности в активной личной поддержке мероприятий и акций, направленных на заботу о животных и изучению жизни животных.

Основные задачи:

- расширение экологических представлений младших школьников, формируемых в основном курсе, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров;
- углубление теоретических знаний учащихся в области зоологии, формирование ряда зоологических понятий, составляющих адекватный возрастным возможностям младших школьников «первичный срез» зоологии как науки;

Цель программы **«Земля-наш дом»**: формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

Программа ставит перед собой следующие задачи:

- формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
- формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности,
- формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей, развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.

Цель программы **«Юный исследователь»**: приобретение школьниками опыта исследовательской деятельности.

Задачи программы:

- мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности; познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;
- формировать у учащихся исследовательские умения и навыки;

- формировать коммуникативную компетентность в сотрудничестве: умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности, уметь формулировать собственное мнение и позицию и т.д.

6. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность студий *«Хореография»* и *«Волшебная палитра»*, кружков *«Здоровячок»*, *«Тропинки здоровья»*, *«Мир танца»*, секций *«Шахматы»*, *«Фролбол»*, *«Бадминтон»*, *«Баскетбол»*, *«Тхэквандо»*

Основная цель программы студии *«Хореография»*:

- развитие двигательной активности творческих и исполнительских способностей обучающихся, воспитания общей культуры средствами хореографии.

Основными задачами программы студии *«Хореография»* являются:

- сформировать у детей умения и навыки в различных видах хореографического искусства;
- содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;
- способствовать воспитанию общей культуры;
- развить координацию движений, пластику, физические данные;
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся.

Основная цель студии *«Волшебная палитра»* — формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Основными задачами являются:

- развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;

Цели кружка *«Здоровячок»*:

- укрепление здоровья детей и формирование у младших школьников знаний о здоровом образе жизни;
- формирование коммуникативных навыков;
- обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Основными задачами программы кружка *«Здоровячок»* являются:

- обеспечение условий благоприятной адаптации ребёнка к новой школьной жизни через систему занятий «Уроки Здоровья».
- повышение уровень двигательной активности детей через специально организованную игровую деятельность.

- формирование представлений о факторах, оказывающих влияние на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; влиянии эмоционального состояния на здоровье;
- обучение правилам личной гигиены и формировать мотивацию для гигиенического поведения, здоровой и безопасной жизни.

Программа кружка **«Тропинки здоровья»** направлена на формирование здорового стиля жизни младшего школьника на основе повышения уровня знаний о здоровье и выработки поведенческих навыков, охраняющих жизнь и здоровье детей.

В ходе реализации программы решаются следующие задачи:

- получение детьми начальных знаний о здоровье и способах его сохранения и укрепления;
- освоение детьми методов естественного оздоровления;
- создание условий для адаптации первоклассников к школе, обеспечение гармонического психофизиологического развития ребенка.

Программа студии **«Мир танца»** разработана с целью вовлечь детей в общественно-полезную деятельность, развитие танцевально-исполнительских и художественно-эстетических способностей обучающихся, на основе приобретенных комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для исполнения танцевальных композиций, воспитание гармонично развитой личности ребенка с помощью танцевального искусства, формировать танцевальную культуру обучающихся; развивать танцевальные способности обучающихся; развивать эмоциональную сферу обучающихся, воспитывать их танцевальный вкус, знакомить с танцами народов мира.

Задачи программы:

- ознакомление с историческим развитием танца;
- изучение танцевальной культуры от истоков происхождения бытового танца;
- ознакомление с наиболее типичными формами исторического танца, его элементами и манерой исполнения;
- овладение учащимися основными элементами танцев, стилем и манерой исполнения, а также примерами композиций танцев;
- развивать моторика-двигательную и логическую память;
- формировать художественно-эстетический вкус, культуру эмпатического общения.

Цель секции «Шахматы»:

- создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Основными задачами программы секции **«Шахматы»** являются:

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции)

- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Программы секции «Фролбол», «Баскетбол» «Бадминтон» «Тхэквандо» разработаны с целью формирования понимания роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств.

Основные задачи секций состоят в:

- активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- формировании умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений;
- расширении двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

В области познавательной культуры:

- знание по истории развития спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами.

В области нравственной культуры:

- способность проявлять дисциплинированность и уважение к товарищам по команде и соперникам во время игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.

В области трудовой культуры:

- способность преодолевать трудности, добросовестно выполнять учебные задания по технической и физической подготовке.

В области эстетической культуры:

- умение организовывать самостоятельные занятия с использованием физических упражнений по формированию телосложения и правильной осанки.

В области коммуникативной культуры:

- способность интересно и доступно излагать знания о физической культуре, умело применяя соответствующие понятия и термины.

В области физической культуры:

- умение проводить самостоятельные занятия по освоению и закреплению осваиваемых на уроке новых двигательных действий и развитию основных физических способностей.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – детская общественная организация «Дети Гиппократа»

Основная цель организации «Дети Гиппократа»:

- приобщение детей и подростков к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества,

общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности посредством вовлечения в социокультурную деятельность.

Основными задачами являются:

- укрепление института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений, патриотическое воспитание детей и подростков,
- пропаганда нравственных ценностей,
- популяризация здорового образа жизни и пропаганда чтения.

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов на 2023/2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Итог
Часть, рекомендуемая для всех учащихся															
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2. Занятия по формированию функциональной	«Основы информационной культуры»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

грамотности учащихся	«Умники и умницы»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	«Азбука денег»	Кружок				0,5	0,5	0,5								
	«Занимательная математика (основы математической грамотности)»	Кружок							0,5	0,5	0,5					
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Мир профессий»	Кружок				0,5	0,5	0,5								
	«Шаг в профессию»	Кружок	0,5	0,5	0,5											
Вариативная часть																
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«ЭкоДом»	Кружок	0,5	0,5	0,5											
	«Мир животных»	Кружок	0,5	0,5	0,5											
	«Мир книг»								0,5	0,5	0,5					
	«Юный исследователь»											0,5	0,5	0,5		
	«Земля-наш дом»											0,5	0,5	0,5		
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Здоровячок»	Кружок				0,5	0,5	0,5								
	«Тропинки здоровья»	Кружок							0,5	0,5	0,5					
	«Мир танца»	Кружок										0,5	0,5	0,5		
	«Хореография»	Студия										1	1	1		
	«Баскетбол»	Секция														
	«Шахматы»	Секция	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	«Техквандо»	Секция														
	«Волшебная палитра»	Студия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	«Фролбол»	Секция	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
«Баскетбол»	Секция	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		

6.Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	«Дети Гиппократ»	Клуб	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	